



PRE BOARD EXAMINATION - 3

FRENCH (018)

SET - 02

Class: X

Date: 09/01/2026

Admission no:

Time: 3 hrs.

Max Marks: 80

Roll no:

Instructions générales :

1. *Ce papier est divisé en 4 sections.*
 2. *Il y a 12 questions en totale.*
 3. *Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)*
 4. *Section B : 2 Questions no. 2 à 3*
 5. *Section C : 6 Questions no. 4 à 9*
 6. *Section D : 3 Questions no. 10 à 12*
 7. *Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.*
 8. *Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.*

SECTION A

10 Marks

(Compréhension)

Q1) Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



De nos jours, la vie des élèves n'est pas aussi simple qu'on le pense. Les élèves doivent faire face à de nombreux problèmes, aussi bien scolaires que personnels. La pression des études est l'un des problèmes les plus importants. Dès le matin, les élèves se lèvent tôt pour aller à l'école, suivre des cours, faire des devoirs et préparer des examens. Cette routine quotidienne devient parfois fatigante et stressante.

À l'école, certains élèves ont des difficultés à comprendre les leçons. Les classes sont souvent très nombreuses, et les enseignants n'ont pas toujours le temps d'aider chaque élève individuellement. Par conséquent, certains élèves se sentent perdus et découragés. Ils ont peur de poser des questions en classe, car ils craignent d'être jugés par leurs camarades.

En plus des problèmes scolaires, les élèves rencontrent aussi des problèmes personnels. Beaucoup d'entre eux souffrent du manque de confiance en soi. Ils se comparent constamment aux autres et pensent qu'ils ne sont pas assez intelligents ou capables. Les réseaux sociaux aggravent souvent cette situation, car les élèves y voient des images idéalisées de réussite et de bonheur.

Les problèmes familiaux peuvent également affecter la vie scolaire des élèves. Certains vivent dans des familles où les parents sont trop occupés ou trop stricts. D'autres doivent faire face à des difficultés financières, ce qui les empêche parfois d'acheter des livres ou de suivre des cours particuliers. Ces situations créent un sentiment d'injustice et de tristesse chez les élèves.

Cependant, malgré tous ces problèmes, beaucoup d'élèves font des efforts pour réussir. Ils apprennent à gérer leur temps, à demander de l'aide et à rester motivés. Les enseignants, les parents et les amis jouent un rôle très important pour les soutenir. Avec de la compréhension, du dialogue et un bon accompagnement, les élèves peuvent surmonter leurs difficultés et construire un avenir meilleur.

(a) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

1. Quel est l'un des principaux problèmes des élèves aujourd'hui ?

Ans. L'un des principaux problèmes des élèves aujourd'hui est la pression des études.

2. Pourquoi certains élèves se sentent-ils perdus en classe ?

Ans. Certains élèves se sentent perdus parce que les classes sont nombreuses et les enseignants n'ont pas toujours le temps de les aider.

3. Quels types de problèmes familiaux sont mentionnés dans le passage ?

Ans. Les problèmes familiaux mentionnés sont les parents trop occupés, trop stricts et les difficultés financières.

(b) Dites Vrai ou Faux. (04)

1. Les élèves n'ont que des problèmes scolaires. **FAUX**

2. Les classes sont parfois trop nombreuses. **VRAI**

3. Les réseaux sociaux peuvent avoir un effet négatif sur les élèves. **VRAI**

4. Tous les élèves abandonnent face aux difficultés. **FAUX**

(c) Trouvez dans le passage des mots qui signifient. (02)

1. Fatigant - Stressante

2. Difficultés - Problèmes

**SECTION B
(Expression Écrite)**

20 Marks

Q2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots :

(10)

Décrivez une mauvaise expérience à un/une ami(e).

Cher/Chère [Nom de l'ami(e)],

Paris, le 28 Juillet, 2025

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te raconter une mauvaise expérience que j'ai eue récemment.

La semaine dernière, je suis allé(e) au marché pour faire quelques courses. Tout se passait bien, mais soudain, il a commencé à pleuvoir très fort. Je n'avais pas de parapluie, alors j'ai été complètement trempé(e). En plus, un vendeur m'a donné le mauvais sac, et je ne me suis rendu(e) compte de l'erreur qu'en arrivant à la maison. J'étais vraiment déçu(e) et fatigué(e).

Heureusement, tout est réglé maintenant, mais cette journée était vraiment difficile. J'avais envie de te la partager.

J'espère te voir bientôt.
Prends soin de toi !

Amitiés,
[Votre nom]

Ou

Vous avez vu un très beau film récemment. Décrivez – le à votre cousin(e).

Cher/Chez [Nom de ton/ta cousin(e)],

Paris, le 28 Juillet, 2025

J'espère que tu vas bien. Je veux te parler d'un film que j'ai vu récemment : *Amélie*. C'est un très beau film français que j'ai beaucoup aimé.

L'histoire se passe à **Paris**, dans un quartier tranquille appelé **Montmartre**. Le film raconte la vie d'une jeune femme, **Amélie Poulain**. Elle est timide, gentille et très imaginative. Un jour, elle décide d'aider les personnes autour d'elle à être plus heureuses. Elle fait de petites choses simples mais très touchantes : elle rend des souvenirs perdus, elle aide une voisine, elle fait sourire les gens tristes.

Ce que j'ai le plus aimé, c'est l'ambiance du film : les couleurs, la musique et les rues de Paris sont magnifiques. Amélie est un personnage très attachant, et son histoire donne envie de faire le bien autour de soi.

Si tu ne l'as pas encore vu, je te le recommande vraiment. Je pense que tu vas l'aimer.

Affectueusement,

Ou

à votre correspondant(e) français(e) décrivant une fête au lycée.

Cher/Chère ami(e),

Paris, le 28 Juillet, 2025

J'espère que tu vas bien. Je veux te raconter la fête que nous avons eue dans mon lycée la semaine dernière.

C'était une journée très spéciale. Le lycée était décoré avec des ballons et des guirlandes. Tous les élèves étaient très excités. Le programme a commencé le matin avec un petit discours du principal. Ensuite, il y a eu des danses, des chansons et même une petite pièce de théâtre préparée par les élèves.

Après les spectacles, nous avons joué à plusieurs jeux amusants dans la cour. Il y avait aussi des stands de nourriture : des gâteaux, des jus et des snacks. Tout le monde s'est bien amusé et a passé un bon moment.

J'ai vraiment adoré cette fête parce que j'ai pu passer du temps avec mes amis et participer aux activités. C'était une belle journée.

Et toi ? Avez-vous aussi des fêtes dans ton lycée ?

À bientôt,
(Ton prénom)

Q3) Faites *DEUX* des questions suivantes : (2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Rédigez un message pour votre ami disant que vous ne pouvez pas venir chez lui.

Salut mon ami,

Je suis désolé(e), mais je ne pourrai pas venir chez toi aujourd'hui. J'ai un empêchement important et je dois rester à la maison. J'espère que tu comprendras. On se verra une autre fois.

À bientôt.

Ou

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

(promenais , a couru, ai compris, chantaient, sont arrives, étaient, était , jouaient, nageait, vivais)

Quand j'étais enfant, je **vivais** dans un petit village situé près d'une rivière. La vie y était simple et paisible. Chaque matin, les oiseaux **chantaient** et les habitants se saluaient avec le sourire. Mon père travaillait comme instituteur et ma mère s'occupait de la maison. Pendant que les adultes **étaient** occupés, les enfants **jouaient** dans les champs ou près de l'eau.

Un été, alors que le soleil brillait très fort et que l'air **était** lourd, un événement inattendu a bouleversé notre quotidien.

Ce jour-là, je me **promenais** avec mes amis quand nous avons entendu un cri venant de la rivière. Un jeune garçon était tombé dans l'eau et se débattait pour ne pas couler. Sans réfléchir, mon ami Paul a **couru** chercher de l'aide pendant que je restais près de la rivière.

Quelques secondes plus tard, un pêcheur qui observait la scène a plongé dans l'eau. Il **nageait** avec difficulté, mais il a réussi à attraper le garçon. Les villageois **sont arrivés** rapidement et ont aidé à le sortir de l'eau. Pendant ce temps, la mère de l'enfant pleurait et tremblait de peur.

Heureusement, l'enfant a repris connaissance après quelques minutes. Tout le monde **était** soulagé et reconnaissant. Ce jour-là, j'ai **compris** l'importance de la solidarité et du courage. Depuis cet événement, je pensais souvent à ce moment et je me rappelais combien l'entraide était essentielle dans la vie.

Ou

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez.

- Je comprends mieux maintenant, je vais suivre ton conseil.
- Oui, j'ai révisé toute la semaine, mais je reste inquiet.
- Bonjour Claire, tu sembles très stressée ces jours-ci.
- Dans ce cas, tu devrais prendre un peu de repos et avoir confiance en toi.
- Bonjour Marc, c'est vrai, les examens approchent et j'ai peur d'échouer.
- As-tu déjà commencé à préparer tes examens sérieusement ?

Réponse

- Bonjour Claire, tu sembles très stressée ces jours-ci.
- Bonjour Marc, c'est vrai, les examens approchent et j'ai peur d'échouer.
- As-tu déjà commencé à préparer tes examens sérieusement ?
- Oui, j'ai révisé toute la semaine, mais je reste inquiet.
- Dans ce cas, tu devrais prendre un peu de repos et avoir confiance en toi.
- Je comprends mieux maintenant, je vais suivre ton conseil.

SECTION C (Grammaire)

30 Marks

Q4) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenable. (5 au choix)

(05)

1. Chaque matin, je _____ (se lever) à six heures.
2. Hier soir, nous _____ (finir) nos devoirs rapidement.
3. Quand j'étais petit, je _____ (aimer) lire des bandes dessinées.
4. Pendant que le professeur _____ (expliquer) la leçon, les élèves _____ (écouter) attentivement.
5. Demain, ils _____ (partir) en voyage scolaire.
6. Nous _____ (aller) au marché quand il _____ (commencer) à pleuvoir.
7. Elle _____ déjà _____ (terminer) son travail avant l'arrivée du directeur.

Réponse

1. Chaque matin, je **me lève** à six heures.
2. Hier soir, nous **avons fini** nos devoirs rapidement.
3. Quand j'étais petit, je **aimais** lire des bandes dessinées.
4. Pendant que le professeur **expliquait** la leçon, les élèves **écoutaient** attentivement.
5. Demain, ils **partiront** en voyage scolaire.
6. Nous **allions** au marché quand il **a commencé** à pleuvoir.
7. Elle **avait déjà terminé** son travail avant l'arrivée du directeur.

Q5) (a) Trouvez la question. (5 au choix)

(05)

1. Nous avons visité le musée hier.
2. Il se lève à six heures chaque matin.
3. J'ai choisi le français parce que c'est intéressant.
4. Ils jouent dans le jardin.
5. Le train arrive à huit heures.
6. Elle parle au professeur.
7. J'ai acheté trois stylos.

Réponses

1. Qu'avez-vous visité hier ?
2. À quelle heure se lève-t-il chaque matin ?
3. Pourquoi as-tu choisi le français ?
4. Où jouent-ils ?
5. À quelle heure arrive le train ?
6. À qui parle-t-elle ?
7. Combien de stylos as-tu achetés ?

OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative. (5 au choix)

1. Ils vont à l'école en bus.
2. J'ai acheté quelque chose au marché.
3. Il y a quelqu'un dans la classe.
4. Elle mange toujours à la cantine.
5. Nous avons déjà fini le travail.
6. Il vient souvent ici.
7. Elle a encore compris la leçon.

Réponses

1. Ils **ne vont pas** à l'école en bus.
2. Je **n'ai rien acheté** au marché.
3. Il **n'y a personne** dans la classe.
4. Elle **ne mange jamais** à la cantine.
5. Nous **n'avons pas encore fini** le travail.
6. Il **ne vient jamais** ici.
7. Elle **n'a pas encore compris** la leçon.

Q6) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs.

(05)

1. Mon sac est neuf, mais _____ est ancien.
2. Nous avons oublié _____ devoirs, mais ils ont terminé _____.
3. Cette idée n'est pas _____ ; elle est _____ de mon ami.
4. Tes résultats sont bons, mais _____ de ton frère sont meilleurs.
5. Elle a pris _____ voiture parce que _____ était en panne.
6. Ces livres sont _____, pas _____.
7. Paul a perdu _____ stylo, alors je lui ai prêté _____.

Réponses

1. Mon sac est neuf, mais **le sien** est ancien.
2. Nous avons oublié **nos** devoirs, mais ils ont terminé **les leurs**.
3. Cette idée n'est pas **la mienne** ; elle est **celle** de mon ami.
4. Tes résultats sont bons, mais **ceux** de ton frère sont meilleurs.
5. Elle a pris **sa** voiture parce que **la sienne** était en panne.
6. Ces livres sont **les nôtres**, pas **les vôtres**.
7. Paul a perdu **son** stylo, alors je lui ai prêté **le mien**.

OU

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. _____ exercice est facile, mais _____ que nous avons fait hier était difficile.
2. Entre _____ deux robes, je préfère _____-ci.
3. _____ enfants jouent dans le jardin ; _____ que tu vois là-bas sont leurs amis.
4. _____ stylo est cassé ; donne-moi plutôt _____-là.
5. J'ai lu plusieurs livres, mais _____ que tu m'as prêté est le meilleur.

Réponses

1. **Cet** exercice est facile, mais **celui** que nous avons fait hier était difficile.
2. Entre **ces** deux robes, je préfère **celle-ci**.
3. **Ces** enfants jouent dans le jardin ; **ceux** que tu vois là-bas sont leurs amis.
4. **Ce** stylo est cassé ; donne-moi plutôt **celui-là**.
5. J'ai lu plusieurs livres, mais **celui** que tu m'as prêté est le meilleur.

Q7) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. Nous visitons un musée. Ce musée est très célèbre.
2. Voilà les élèves. Le professeur est fier de ces élèves.
3. C'est la ville. Je suis né dans cette ville.
4. Il a acheté une voiture. La couleur de cette voiture est rouge.
5. Voici la maison. Nous rêvons de cette maison.

Réponses

1. Nous visitons un musée **qui** est très célèbre.
2. Voilà les élèves **dont** le professeur est fier.
3. C'est la ville **où** je suis né.
4. Il a acheté une voiture **dont** la couleur est rouge.
5. Voici la maison **dont** nous rêvons.

Q8) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.(5 au choix) (05)

1. Je vais donner le cadeau à mon frère demain.
2. Elle pense souvent à son futur.
3. Nous avons parlé de nos projets scolaires avec le directeur.
4. Paul a acheté des pommes au marché.
5. Marie explique la leçon aux nouveaux élèves.
6. Tu réponds toujours aux questions difficiles rapidement.
7. J'ai besoin de ce stylo pour écrire.

Réponses

1. Je vais **le lui** donner demain.
2. Elle **y** pense souvent.
3. Nous **en** avons parlé avec le directeur.
4. Paul **en** a acheté au marché.
5. Marie **leur** explique la leçon.
6. Tu **y** réponds toujours rapidement.
7. **J'en** ai besoin pour écrire.

Q9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix) (05)

1. Il est important que nous _____ (étudier) pour l'examen.
2. Je doute qu'il _____ (savoir) la vérité.
3. Il est nécessaire que vous _____ (être) ponctuels.
4. Il vaut mieux que tu _____ (prendre) un parapluie.
5. Je préfère que Marie _____ (réussir) son projet.
6. Il est possible qu'ils _____ (partir) ce soir.
7. J'aimerais que tu _____ (dire) la vérité.

Réponses

1. Il est important que nous **étudiions** pour l'examen.
2. Je doute qu'il **sache** la vérité.
3. Il est nécessaire que vous **soyez** ponctuels.
4. Il vaut mieux que tu **prennes** un parapluie.
5. Je préfère que Marie **réussisse** son projet.
6. Il est possible qu'ils **partent** ce soir.
7. J'aimerais que tu **dises** la vérité.

**SECTION D
(Culture and Civilisation)**

20 Marks

Q10) Répondez aux questions : (5 au choix)

(10)

1. Qui nomme le premier ministre en France?

Ans. En France, **le Président de la République nomme le Premier ministre.**

- Le Président choisit la personne qui exercera la fonction de Premier ministre.
- Le Premier ministre, une fois nommé, propose les ministres au Président qui les nomme officiellement.

2. Nommez deux bandes dessinées françaises.

Ans. Voici deux **bandes dessinées françaises célèbres** :

1. **Astérix** – créée par René Goscinny et Albert Uderzo.
2. **Tintin** – créée par Hergé (bien que belge, elle est très populaire en France).

3. Quand peut-on entrer à l'université en France?

Ans. En France, on peut entrer à l'université **après avoir obtenu le baccalauréat**.

- Le **baccalauréat** (ou « bac ») est le diplôme de fin d'études secondaires.
- Une fois le bac obtenu, les étudiants peuvent **s'inscrire à l'université** pour suivre des études supérieures (licence, master, doctorat).

4. Nommez la plus ancienne université de Paris.

Ans. La plus ancienne université de Paris est **l'Université de la Sorbonne**.

5. Jusqu'à quel âge l'enseignement en France est-il gratuit et obligatoire?

Ans. En France, **l'enseignement est gratuit et obligatoire jusqu'à 16 ans**.

- L'école est **obligatoire** pour tous les enfants, de 3 ans (école maternelle) à **16 ans**.
- L'éducation est **gratuite** dans les écoles publiques, y compris les écoles maternelles, primaires et secondaires.

6. Comment peut-on protéger notre environnement et notre planète?

Ans. On peut protéger notre environnement et notre planète **en adoptant des gestes simples et responsables au quotidien**.

1. **Recycler et réduire les déchets** – trier le plastique, le papier et le verre.
2. **Économiser l'eau et l'énergie** – fermer les robinets, éteindre les lumières inutiles.
3. **Planter des arbres et protéger la nature** – participer à des actions de reboisement.

7. Quelles sont les responsabilités d'une secrétaire?

Ans. Responsabilités principales d'une secrétaire :

1. **Organiser les rendez-vous et l'agenda** – planifier les réunions et les rendez-vous du supérieur.
2. **Tenir les dossiers et les documents à jour** – classement et archivage des fichiers importants.
3. **Assister le supérieur dans diverses tâches administratives** – organisation des déplacements, réservation de salles, gestion de fournitures.

Q11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix) (5)

(Hebdomadaire, Bastia , Réchauffement ,Deux, Bavella)

1. Il faut réduire le **réchauffement** de la terre.
2. **Bastia** se trouve en Corse.
3. Le parlement français se compose de **deux** assemblées.
4. Un **hebdomadaire** paraît une fois par semaine.
5. **Bavella** est un haut lieu de la montagne en Corse.

Q12) Écrivez Vrai ou Faux. (5)

1. Elle habite au Japon, elle est japonaise. VRAI
2. Pour conserver de l'eau, on doit arroser les plantes le soir. VRAI
3. <<Tournesols>> est une peinture de Renoir. FAUX.
4. Klaxonner devant l'hôpital est très bon pour les malades. FAUX
5. Le premier ministre nomme le président en France. FAUX

*** BONNE CHANCE ! ***